

# Programme FIDJI



Fidji a été initié par d'ACTIF-DPS Paris, il y a douze ans. Ce programme forme, sur deux années, des jeunes de niveau Bac, au métier de "Technicien-adjoint bureautique et réseaux".

Pour les entreprises, maîtriser le bon fonctionnement de son parc informatique est un enjeu de temps et donc d'argent. Cette formation Fidji prépare leurs futurs collaborateurs à répondre à cette nécessité économique.

Le centre de formation professionnelle Hermès mène des actions professionnelles et sociales en milieu carcéral et pour le compte du Service Public de l'Emploi. Nous souhaitons mettre en place le programme Fidji sur la région lyonnaise et valentinoise.

Le programme alternera une formation universitaire et des périodes en entreprise. Elle permet de développer une réelle compétence professionnelle en réseau et micro-informatique.

## Ce qui est visé

### Objectifs

#### Objectifs généraux

- 🔗 Obtenir un diplôme universitaire.
- 🔗 Mener une démarche d'insertion professionnelle.
- 🔗 Se positionner et affirmer sa place au sein de la société.

#### Objectifs opérationnels

- 🔗 Acquérir une expérience professionnelle en entreprise.
- 🔗 Maîtriser la technologie informatique.
- 🔗 Gérer son activité de manière autonome.

#### Objectifs sociétaux et relationnels

- 🔗 Affermir la confiance en soi.
- 🔗 Favoriser et renforcer une démarche citoyenne.
- 🔗 Adopter une communication responsable.

## Ce qui est proposé

### La formation

La formation en alternance "**Technicien-Adjoint bureautique et réseaux**" repose sur **trois piliers** distincts :

- 🔗 Une formation théorique et technique en université.
- 🔗 Une expérience professionnelle en entreprise.
- 🔗 Un accompagnement personnalisé : social, des apprentissages, en entreprise.

#### Conditions d'accès

- 🔗 Avoir moins de 26 ans et niveau BAC/Terminale.
- 🔗 Si reconnu COTOREP, bacheliers acceptés.

#### Conditions de sélection

L'entrée en formation sera conditionnée par :

- 🔗 L'examen des aptitudes scolaires du candidat
- 🔗 Des tests psychotechniques.
- 🔗 Un (des) entretien(s) visant à repérer la motivation et la faisabilité opérationnelle.

#### Evaluation et validation

##### Évaluations universitaires :

Pour chaque module sous forme de contrôle continu des connaissances

##### Evaluation des activités en entreprise :

Rapports de stage périodiques,  
Mémoire final et soutenance.

##### Validation :

Obtention du Diplôme Universitaire  
"Technicien-Adjoint bureautique et réseaux".

#### Contenu de la formation en IUT (1014 heures)

##### Enseignement théorique : 288 heures

- 🔗 UE 1 : Environnement logiciel et matériel des ordinateurs - 4 modules - 109 h
- 🔗 UE 2 : Applications bureautiques et applications Web - 9 modules - 102 h.
- 🔗 UE 3 : Communication, méthodologie, connaissance de l'entreprise - 5 modules - 77 h.

##### Enseignement dirigé : 444 heures

- 🔗 UE 1 : Environnement logiciel et matériel des ordinateurs - 4 modules - 107 h.
- 🔗 UE 2 : Applications bureautiques et applications Web - 9 modules - 99 h.
- 🔗 UE 3 : Communication, méthodologie, connaissance de l'entreprise - 5 modules - 74 h.  
Module transversal : pratique et suivi individualisé : 164 h.

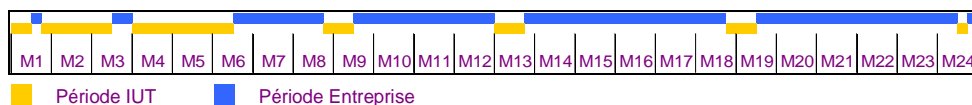
##### Enseignement sur machine : 282 heures

- 🔗 UE 1 : Environnement logiciel et matériel des ordinateurs - 4 modules - 109 h.
- 🔗 UE 2 : Applications bureautiques et applications Web - 9 modules - 99 h.
- 🔗 UE 3 : Communication, méthodologie, connaissance de l'entreprise - 5 modules - 74 h

## Ce qui est proposé (suite)

### Proposition sur 2 ans

La formation se déroulera en alternance IUT / Entreprises sur 14 périodes : 29 semaines à l'IUT et 75 dans l'entreprise. Le graphique suivant présente une proposition de répartition chronologique de ces périodes étalées sur les deux années du programme.



### Hermès

**L'accompagnement Hermès** vise à soutenir les étudiants, tout au long de la formation par :

#### 1) Un suivi individualisé :

- ☞ des apprentissages (soutien scolaire, révisions personnalisées...),
- ☞ de l'intégration de l'étudiant dans l'entreprise accueillante,
- ☞ des difficultés sociales de l'étudiant (logement, financières...),
- ☞ des modalités administratives personnelles (regroupement familial...).

#### 2) Un suivi collectif :

- ☞ des apprentissages (ateliers, révisions en groupe...),
- ☞ des modalités administratives et de gestion inhérentes à la formation,
- ☞ de la gestion des aspects relationnels et d'éducation à la citoyenneté.

### Entreprise accueillante

**L'entreprise** qui accueille l'étudiant est participante du projet de professionnalisation de celui-ci. Elle contribue, ainsi, à l'acquisition de compétences. Elle permet, en outre :

- ☞ l'intégration dans une équipe de travail (avec un tuteur salarié volontaire),
- ☞ la confrontation entre théorie et pratique,
- ☞ l'apprentissage à l'autonomisation,
- ☞ le développement du sens des responsabilités et de la prise de décision.

### Nos partenaires

Pour mener à bien Fidji, Hermès s'appuiera sur un réseau d'entreprises et d'institutions :

- ☞ Une IUT (Lyon, Valence, autres) pour la formation théorique et technique (D.U.),
- ☞ les entreprises accueillantes pour la professionnalisation du jeune,
- ☞ les organismes sociaux, tels la CAF et l'OPAC pour l'intégration sociale,
- ☞ l'ANPE et les missions locales pour le recrutement,
- ☞ Les organismes financeurs, tels AGEFOS PME, le Conseil Régional ou la DRTEFP.

## Ce qui différencie notre démarche



Notre valeur ajoutée tient dans nos trois fondements :

- ☞ favoriser l'autonomisation des personnes,
- ☞ favoriser la prise de confiance en soi,
- ☞ favoriser la conscientisation engageant la citoyenneté et la responsabilisation.

Pour cela, nous nous appuyons sur une pédagogie de la réussite. Cette dernière est axée sur l'idée de valorisation de la personnalité humaine.

Par exemple, notre écoute active et notre grande disponibilité permettent de nous ajuster aux besoins de la personne, tant au niveau social, professionnel qu'humain. Ceci, afin de rendre l'étudiant pleinement opérationnel, tout au long de sa formation.

L'équipe Hermès est formée de professionnels diplômés en sciences humaines et sociales, ainsi qu'en pratiques sociales (insertion socio prof., formations, animations...).