

MODULE D'INITIATION A L'INTERNET

Ce qui est attendu

Intention poursuivie

Selon le cahier des charges DR ANPE, notamment en 14 heures :

- ☞ Être initié à une utilisation autonome de l'Internet,
- ☞ apprendre à naviguer, rechercher et communiquer sur l'Internet.

Ce qui est proposé

Le contenu

L'étape préalable sera de se familiariser avec l'outil informatique, puis d'acquérir la capacité à naviguer sur le net. **3 capacités à acquérir :**

- ☞ Naviguer sur l'Internet,
- ☞ communiquer au moyen d'une messagerie électronique,
- ☞ rechercher, se documenter sur l'Internet.

1 Naviguer sur l'Internet

- ☞ Se connecter à l'Internet,
- ☞ utiliser les principales fonctionnalités d'un navigateur,
- ☞ circuler dans l'architecture du réseau,
- ☞ explorer / se repérer dans un site,
- ☞ organiser une arborescence des sites favoris en fonction de thématiques recherchées.

Outils et méthodes utilisés :

Supports de cours et documentations.
Grille de pré-acquis (40 items).
Méthode B.A.C. (outil Hermès) pour l'assimilation des procédures. Il s'agit d'une méthode favorisant les apprentissages intellectuels et les démarches cognitives.
Méthode fondée sur l'exemple (démonstrative).
Exercices d'application, d'entraînement et de validation.

3 Rechercher et se documenter sur l'Internet

Effectuer une recherche thématique :

- ☞ Utiliser les moteurs de recherche,
- ☞ définir avec précision le thème de sa recherche (mots-clés),
- ☞ trouver et cibler l'information recherchée.

Exploiter l'information recueillie :

- ☞ Analyser l'adéquation des informations trouvées avec la recherche ciblée,
- ☞ évaluer la crédibilité des informations trouvées,
- ☞ copier, coller, sauvegarder, imprimer l'information trouvée,
- ☞ télécharger un fichier.

2 Communiquer au moyen d'une messagerie électronique

Se situer dans l'environnement d'une messagerie :

- ☞ Connaître la terminologie de base,
- ☞ ouvrir un logiciel de messagerie électronique,
- ☞ personnaliser son logiciel de messagerie (paramétrage personnels)

créer un message électronique :

- ☞ Utiliser le carnet d'adresse (enregistrement, repérage, organisation des adresses mél),
- ☞ effectuer un message en envoi groupé,
- ☞ attacher en pièce jointe un document,
- ☞ créer un lien hypertexte,
- ☞ utiliser l'arborescence de la fenêtre de navigation,

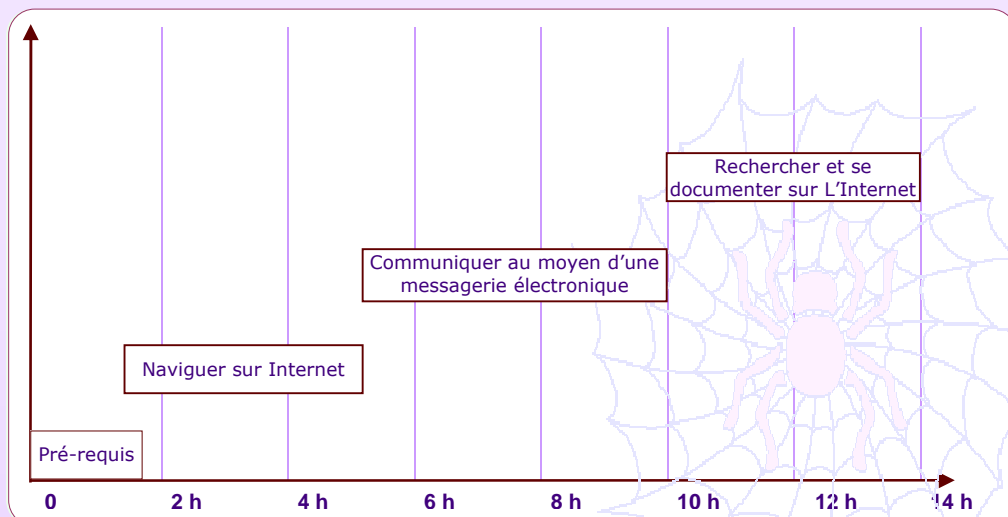
Recevoir ou retourner un message électronique :

- ☞ Recevoir et imprimer un message électronique,
- ☞ identifier l'expéditeur du message reçu,
- ☞ répondre à un message électronique reçu,
- ☞ exploiter une pièce jointe : imprimer, sauvegarder, lire, exporter, ...,
- ☞ classer automatiquement un message dans un dossier déterminé.

Communiquer :

- ☞ Participer à des news groups,
- ☞ connaître les fonctions et les usages du chat.

Le tour du projet en 90 jours



La pédagogie

Même si la réalisation de cette prestation permettra une emploi large de l'Internet, notre pédagogie s'appuiera essentiellement sur des thèmes facilitant la recherche d'emploi. De plus, nous avons pédagogiquement pensée et conçue cette initiation dans le but d'amener les bénéficiaires à se rendre autonome dans l'utilisation de l'Internet. Nous l'animerons dans le même but.

Au départ, nous procéderons à une évaluation des acquis à l'aide d'une grille de 40 items. Celle-ci servira, par la suite, aux évaluations pour mesurer les progressions.

Puis, pour chaque apprentissage, nous utiliserons une méthode structurée et technique fondée sur l'exemple :

- ☞ l'animateur expliquera oralement ce qui va être montré,
- ☞ l'animateur fera la démonstration de ce qui vient d'être expliqué,
- ☞ Ce qui vient d'être montré est notée impliquant l'activation de la mémoire,
- ☞ le groupe applique ce qui vient d'être noté (exercice d'application),
- ☞ chacun réalise un ou plusieurs exercices d'entraînements (avec corrections),
- ☞ l'animateur valide les apprentissages par un exercice d'évaluation.

les exercices d'applications soutiendront concrètement la recherche d'emploi du bénéficiaire. A savoir :

- ☞ Rechercher des informations sur les métiers, les activités d'une entreprise,
- ☞ créer son adresse électronique,
- ☞ rechercher des offres sur anpe.fr et d'autres sites emploi,
- ☞ déposer sa candidature sur l'Internet (CV, profil, ...),
- ☞ s'abonner aux offres d'emploi de divers sites,
- ☞ adapter et proposer directement sa candidature sur le site d'une entreprise.

En fin de module, nous remettons le certificat de "Navigation sur l'Internet" selon le modèle fourni par l'Anpe.

Le dispositif

- ☞ Les outils et l'espace de travail équipé (moyens matériels) sont développés p.8,
- ☞ L'intervenant est un formateur informatique expérimenté.
- ☞ Pour faciliter l'assimilation du contenu, nous prévoyons 7 séances de deux heures le matin uniquement, tous les jours. Soit une durée de 14 heures sur 7 jours.
- ☞ Un poste pour deux apprenants maximum,
- ☞ Un groupe de 8 personnes maximum aujourd'hui (4 ordinateurs actuellement) ; jusqu'à 12 personnes plus tard (6 ordinateurs en prévision).

Ce qui différencie notre démarche

Nos atouts

Notre valeur ajoutée tient dans notre pédagogie éprouvée. Elle vise l'émergence d'un processus de réflexion permettant au bénéficiaire d'être autonome dans l'utilisation de l'Internet.

Nous cherchons à ce que la personne soit capable de transposer un apprentissage vers un autre. De sorte qu'elle puisse se débrouiller seule dans une situation similaire en faisant appel à sa mémoire et à la réflexion. Bref qu'elle puisse dépasser la simple application des méthodes transmises.

Par exemple : le raccourci clavier CTRL+A appliqué dans une page Web, sélectionne toute la page. L'apprenant doit acquérir la capacité à transposer ce raccourci clavier pour sélectionner tout le texte d'un courriel dans la messagerie électronique (par déduction).